

Günther Thomé und Dorothea Thomé

HEFT 1

HEFT 2

HEFT 3

HEFT 4

V, ß UND  
ANDERE



**Alle 11 weiteren Orthos** (schwierigen Schreibungen)  
**in den häufigsten Wörtern im Deutschen:**

**v** für den f-Laut wie in **V**ogel, **s** für den sch-Laut wie in **S**tein  
**ß** für den s-Laut wie in heiß, **i** für den langen i-Laut wie in **I**gel  
**n** für den ng-Laut wie in **Ba**nk und weitere Orthos

Basiskonzept Rechtschreiben

# Inhalt

Bilder, Zeichen und Begriffe	4
Worum geht es in diesem Heft?	5
Einführung – mit einem Gedicht	6
<b>Wörterlisten und Übungen</b>	<b>8</b>
<b>v</b> für den f-Laut wie in <b>V</b> ogel Übungen (S. 12)	9
<b>s</b> für den sch-Laut wie in <b>s</b> tark Übungen (S. 22), Merkwörter (S. 24)	18
<b>ß</b> für den s-Laut (scharfes s) wie in hei <b>ß</b> Übungen (S. 27), Merkwörter (S. 28)	25
<b>i</b> für den langen i-Laut wie in <b>I</b> gel Übungen und Merkwörter (S. 30)	29
<b>n</b> für den ng-Laut wie in <b>B</b> ank Übungen (S. 33), Merkwörter (S. 34)	31
<b>dt</b> für den t-Laut wie in <b>S</b> tadt Übungen und Merkwörter (S. 35)	35
<b>qu</b> für die k-w-Lautfolge wie in <b>q</b> u <b>e</b> r Übungen und Merkwörter (S. 37)	36
<b>x</b> für den chs-Laut wie in <b>A</b> xt Übung und Merkwörter (S. 39)	38
<b>ie</b> für den kurzen i-Laut wie in <b>vi</b> ertel Übung (S. 40)	40
<b>v</b> für den w-Laut wie in <b>V</b> ase Merkwörter (S. 41)	40
<b>ai</b> für den ei-Laut wie in <b>M</b> ais Übung und Merkwörter (S. 42)	42
Ganz kurz: Orthos nur in Fremdwörtern und Eigennamen	43
Literatur	44
Lösungsblatt liegt bei	



# Worum geht es in diesem Heft?

Es geht um diese **ORTHOS** (schwierigen Schreibungen):

<b>v</b> wie in <b>V</b> ogel (f-Laut)	<b>s</b> wie in <b>s</b> tark (sch-Laut)
<b>ß</b> wie in hei <b>ß</b> (stimmloses s)	<b>i</b> wie in <b>I</b> gel (langer i-Laut)
<b>n</b> wie in Ba <b>n</b> k (ng-Laut)	<b>dt</b> wie in <b>S</b> tadt (t-Laut)
<b>qu</b> wie in <b>q</b> u <b>e</b> r (k-w-Lautfolge)	<b>x</b> wie in <b>f</b> i <b>x</b> (chs-Laut wie in Fuchs)
<b>ie</b> wie in <b>v</b> ie <b>r</b> tel (Kurzvokal)	<b>v</b> wie in <b>V</b> ase (w-Laut)
<b>ai</b> wie in <b>M</b> ai <b>s</b> (ei-Laut)	<b>—</b> weitere in Fremdwörtern und in Eigennamen, siehe ab Seite 43

## Gut zu wissen:

Die allermeisten der hier gezeigten Orthos kann man **nicht durch das Hören** erkennen. Du kannst **nicht** hören, ob ein Wort mit **f** oder mit **v** geschrieben wird. Hier musst du dir die häufigsten Wörter oder Bausteine  merken. Nur für **n** (für den ng-Laut), **qu** (für die k-w-Lautfolge) und **s** (für den sch-Laut vor t und p) gibt es zusätzlich ein paar hilfreiche Regeln. Mit den häufigsten Wörtern kannst du hier alle Orthos gezielt und erfolgreich üben.

# Einführung – mit einem Gedicht

Zuerst sollst du alle 11 Orthos, um die es hier geht, suchen.



1. Lies dir dieses Gedicht langsam durch und achte besonders auf die roten Buchstaben.

## Vier starke Vögel

Vier Vögel verirren sich in einer Stadt.

Sie sind fast krank und völlig matt.

Dann stürzen sie mit großem Spaß auf einen Vater namens Maß.

Max Maß erwidert\* spitz: „Auwei!“ und nimmt sie mit bis in den Mai.

\* erwidert = antwortet

nach dem Gedicht „Der Schnupfen“, Christian Morgenstern

2. Male nun alle v-Buchstaben mit einem Rotstift an. Wie viele sind es?  
Beispiel: Vier

## Vier starke Vögel

Vier Vögel verirren sich in einer Stadt.

Sie sind fast krank und völlig matt.

Dann stürzen sie mit großem Spaß auf einen Vater namens Maß.

Max Maß erwidert\* spitz: „Auwei!“ und nimmt sie mit bis in den Mai.

zusammen:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Es gibt im Deutschen häufige und seltene Schreibungen. Die meisten Einheiten sind in der Regel einfach und stehen am häufigsten für einen Laut, wie **f** für den f-Laut in **für** oder **n** für den n-Laut in **nur**. Wir nennen sie **Basis- oder Hauptschreibungen**. Schwieriger sind die **Nebenschreibungen** für einen Laut, die **Orthos**. Sie stehen auch für einen Laut, tragen aber neben der Lautung noch andere Informationen, z. B. zur Längen- und Kürzenmarkierung von Vokalen (wie in **sehr**, **denn**) oder für den Wortstamm-Erhalt (wie in **Hund** – **Hunde**). Alle Orthos werden mit roter oder orangeroter Farbe markiert.

## V für den f-Laut

Der f-Laut wird im Deutschen so geschrieben (gerundete Werte):

mit <b>f</b>	<b>65 %</b>	Beispielwörter: die <b>F</b> rau, das <b>F</b> enster, <b>f</b> reuen, <b>f</b> ür
mit <b>v</b>	<b>32 %</b>	Beispielwörter: <b>v</b> on, <b>v</b> iel, <b>v</b> or-, <b>v</b> er-, der <b>V</b> ater
mit <b>ff</b>	<b>3 %</b>	Beispielwörter: der <b>ff</b> Affe, <b>ff</b> treffen, <b>ff</b> hoffentlich



Die Schreibung **v** für den f-Laut ist weder lautlich noch grammatisch begründet. Es gibt hier keine Regel. Daher musst du die wichtigsten Wörter üben und dir merken.

### Gut zu wissen:



Es gibt nur **14 häufige Wörter und Wortbausteine<sup>2</sup> mit einem v**:  
**v**on, **v**iel, **v**or(-), **v**er-, **v**om, **v**oll, **v**ier, **v**ielleicht, **v**orne, **v**ordere,  
 der **V**ater, der **V**ogel, das **V**olk, **v**öllig.

### Dazu nun zwei kleine Merkverse:

**V**ier **V**äter **v**ersuchen, **v**iele **V**ogelhäuser **v**or dem **V**ieh zu **v**erstecken,  
 ohne **v**om **V**ienenvolk **v**ollkommen **v**erstochen zu werden.

**V**er- und **v**or, ich bin schlau, schreib ich immer mit dem **v**. (Schüler aus Oldenburg)

a g g r e s s <b>i v</b> (FW)	b r a <b>v</b> (FW)	b r a <b>v</b> e r (hier Wandel zur w-Lautung)
a g g r e s s <b>i v</b> e r (hier Wandel zur w-Lautung)		am b r a <b>v</b> s t e n
		am b r ä <b>v</b> s t e n
		(auch: b r ä <b>v</b> e r
a k t <b>i v</b> (FW)	a k t <b>i v</b> e r (hier Wandel zur w-Lautung)	d a <b>v</b> o n
	am a k t <b>i v</b> s t e n	D e t e k t <b>i v</b> , der (FW)
a u s <b>V</b> e r s e h e n		die D e t e k t <b>i v</b> e
b e <b>v</b> o r		(hier Wandel zur w-Lautung)
		h e r <b>v</b> o r
		M e c k l e n b u r g - <b>V</b> o r p o m m e r n (EN)

<sup>2</sup> Aus neun Millionen Wörtern: von (Platz 7), viel (Platz 40), vor (Platz 43) (DUDEN 2011, S. 2108); aus der 18 Mill. umfassenden DUDEN-Wörtersammlung: von (Platz 7) (<https://www.duden.de/sprachwissen/sprachratgeber/Die-hufigsten-Woerter-deutschsprachigen-Texten>, Abruf September 2023).

Wörtersuche zum Bereich **VOR-**

17. Füge die passenden Wörter in die freien Felder ein. Beispiel:  
der Vorlauf                      vorlaufen                      vorläufig

Du kannst diese Übung schriftlich oder mündlich machen. Oder mit einem Partner/einer Partnerin? Oder mit einer Gruppe zusammen? Vielleicht hilft dir auch die v-Liste bei den Lösungen? Manchmal gibt es auch mehrere richtige Lösungswörter.



Substantive mit <b>Vor-</b> Haupt-, Nomenwörter 	Verben mit <b>vor-</b> Zeit-, Tätigkeitswörter 	Adjektive mit <b>vor-</b> Eigenschaftswörter 
der Vorlauf		vorläufig
der Vorrat	bevorraten	
	vorsetzen	vorsätzlich
die Vorsicht	vorsehen	
die Voreile		ig
die Vorstellung		vorstellig
	vorbehalten	-lich
	vorschreiben	vorschriftlich
	vorsorgen	
der Vorzug	vorziehen	vorzüg-
_____	_____	_____

# Wörterlisten und Übungen



Nun werden die **elf Orthos** (schwierige Schreibungen) mit den häufigsten Wörtern aus den Grund-, Basis- und Orientierungswortschätzen aus den zwölf Bundesländern (Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen) aufgelistet. Die Häufigkeit der elf Orthos sieht so aus<sup>1</sup>:

- |               |                          |   |
|---------------|--------------------------|---|
| 1. <b>v</b>   | für den f-Laut:          | <i>von, viel, vor(-), der Vater</i>       |
| 2. <b>s</b>   | für den sch-Laut:        | <i>stark, spielen, der Sport</i>          |
| 3. <b>ß</b>   | für s-Laut (scharfes s): | <i>außen, der Fuß, der Gruß</i>           |
| 4. <b>i</b>   | für den langen i-Laut:   | <i>wir, dir, mir, der Igel, der Biber</i> |
| 5. <b>n</b>   | für den ng-Laut:         | <i>die Bank, der Schrank, krank</i>       |
| 6. <b>dt</b>  | für den t-Laut:          | <i>die Stadt, verwandt</i>                |
| 7. <b>qu</b>  | für die k-w-Lautfolge:   | <i>der Quatsch, quälen</i>                |
| 8. <b>x</b>   | für den chs-Laut:        | <i>extra, die Axt (eher selten)</i>       |
| 9. <b>ie</b>  | für den kurzen i-Laut:   | <i>viertel, vielleicht (sehr selten)</i>  |
| 10. <b>v</b>  | für den w-Laut:          | <i>privat, die Vase (sehr selten)</i>     |
| 11. <b>ai</b> | für den ei-Laut (lang):  | <i>der Mai, der Mais (sehr selten)</i>    |

In den Wörterlisten und Übungen werden **nur** die Orthos, um die es in diesem Heft geht, mit **roter** Farbe markiert. Wir wollen uns auf diese konzentrieren. In den Listen werden Substantive, Verben und Adjektive so dargestellt:



**Substantive** (Haupt-, Namenwörter) werden mit Artikel, Singular- und Pluralform angegeben:

<b>V</b> ater, der	die <b>V</b> äter
<b>V</b> ogel, der	die <b>V</b> ögel



**Verben** (Zeit-, Tätigkeitswörter) werden in dieser Form dargestellt:

<b>s</b> tehen	er/sie/es	<b>s</b> teht
		<b>s</b> tand
		ge <b>s</b> tanden
<b>s</b> tand		→ <b>s</b> tehen



**Adjektive** (Eigenschaftswörter) werden gesteigert:

<b>v</b> iel	mehr	am meisten
flei <b>ß</b> ig	flei <b>ß</b> iger	am flei <b>ß</b> igsten

1 Alle Angaben zu den Häufigkeiten nach einer 100.000er-Auszählung vgl. K. Siekmann, G. Thomé (2018<sup>2</sup>); G. Thomé (2019<sup>2</sup>). Die Reihenfolge der Merkwörter im Heft ist maßgeblich angelehnt an K. Siekmann (2021).

# Basiskonzept Rechtschreiben, für Kl. 3–8

## besser verstehen und üben: besser lernen

Die deutsche Rechtschreibung ist nicht ganz einfach, aber sie ist auch nicht unüberschaubar. Etwa 90 Prozent aller Schreibungen sind lautgetreu, die übrigen **10 Prozent sind seltene oder schwierige Schreibungen**, die wir **ORTHOS** nennen. Die Orthos weisen neben der Lautung noch auf anderes hin, z. B. auf die Vokallänge oder -kürze, den Wortstamm oder auf überlieferte Formen. Die Hefte 1–4 sind übrigens über **mehrere** Schuljahre immer wieder einsetzbar.

Um die besonderen Orthos wie **v für f**, **s für sch**, **ß für s**, **dt**, **qu**, **ai** usw. soll es in diesem Heft 4 gehen. Wusstest du beispielsweise, dass **v** häufiger vorkommt als die Verdoppelungen **ll** oder **nn**? Alle **elf Orthos** werden hier systematisch eingeführt und an den häufigsten Wörtern aus den Basis-, Grund- und Orientierungswortschätzen dargestellt. Die wichtigsten Wörter und Wortbausteine werden zu jedem Bereich gezeigt und können optimal geübt und gelernt werden.

## 4 Hefte für alle 4 Lernbereiche: alle Orthos

Heft 1: **Konso-Checker: alle 13 Konsonantenverdoppelungen:**  
**ll, ss, nn, tt, ck, mm, tz, rr, ff, pp, gg, bb, dd**

Heft 2: **Langvokale: alle 13 Orthos mit Dehnungs-h oder Verdoppelung:**  
**ih, eh, ah, oh, üh, äh, uh, ee, aa, ieh, öh, eih, oo**

Heft 3: **Wortstämme: alle 6 Orthos zum Erhalt des Wortstamms:**  
**d** wie in *Hund*, **g** wie in *Berg* (k-Laut), **b** wie in *gelb*, **ä** wie in *älter*, **g** wie in *lustig* (ch-Laut), **äu** wie in *Bäume* (eu-Laut)

Heft 4: **v, ß und andere: alle 11 weiteren Orthos:** **v** wie *vor* (f-Laut), **s** wie in *stark* (sch-Laut), **ß** wie in *heiß* (stimmloser s-Laut), **i** wie in *Igel* (langer i-Laut), **n** wie in *Bank* (ng-Laut), **dt** wie in *Stadt* (t-Laut), **qu** wie in *quer* (k-w-Lautfolge), **x** wie in *fix* (chs-Laut), **ie** wie in *viertel* (kurzer i-Laut), **v** wie in *Vase* (w-Laut), **ai** wie in *Mai* (ei-Laut)

Empfohlen für:

- den Unterricht ab Klasse 3 und die Förderung bei Rechtschreibungsschwierigkeiten, -störung oder -schwäche
- Deutsch als Erst-, Zweit- oder Fremdsprache

**v, ß und andere, Heft 4**  
ISBN 978-3-94212242-9  
9,80 €, [www.oldenburg.de](http://www.oldenburg.de)  
komplette Ökoproduktion



9 783942 122429

